

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 48 Центрального района Волгограда»

400066, Волгоград, ул. Мира, 21
ИНН 3444112336

т. (88442) 33-19-86; 24-18-83; dou48@volgadmin.ru
КПП 344401001 ОГРН 1043400311107

ОТЧЕТ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)
«Речевое развитие старших дошкольников через использование музыкально-игровой импровизации в условиях инклюзивного образования».

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48 Центрального района Волгограда»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград
1.3. Тип РИП	Дошкольное образовательное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	400066, Россия, г. Волгоград, ул. Мира, 21
1.5. Руководитель РИП	Федина Нина Владимировна
1.6. Телефон, факс РИП	тел.: (8442) 24-18-83
1.7. Адрес электронной почты	Dou48@volgadmin.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	https://oshkole.ru/orgs/245/
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	<p>Научный руководитель: Ярикова Марина Владимировна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии Волгоградского государственного социально-педагогического университета.</p> <p>Функционал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет научное руководство экспериментально-инновационной деятельностью. • Организует научные исследования и разработки по теме исследования. • Консультирует работы экспертных, творческих групп и т.д. (по основным направлениям экспериментально-инновационной деятельности); • составляет программы эксперимента на учебный год, координирует действия исполнителей (на базе МОУ Детский сад № 48), • обобщает совместно с участниками эксперимента полученные результаты. • Анализирует, обобщает аналитические материалы по результатам исследования.

- Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает результаты исследований, научно-исследовательскую информацию, инновационный опыт.

Авторы-разработчики:

1. **Федина Нина Владимировна**, заведующий МОУ Детский сад №48 – общее руководство проектом.

Функционал:

- выявляет и анализирует потребности коллектива в научно-исследовательской, инновационной работе;
- заключает договор о сотрудничестве с консультантом инновационного проекта;
- предоставляет участникам проекта равные возможности для справедливой оплаты за выполненную работу; оценивает результаты деятельности по достижению поставленных целей, поощряет инициативу каждого участника проекта, направляя и одновременно обеспечивая свободную творческую деятельность,
- осуществляет материальное и моральное поощрение педагогов-экспериментаторов; поддерживает эффективное взаимодействие участников проекта как внутри учреждения, так и за его пределами;
- несет ответственность за обучение и повышение квалификации персонала, расстановку кадров, обеспечивает материальное обеспечение проекта,
- проводит проблемный анализ содержания, структуры и результатов инновационной деятельности по теме проекта;
- координирует работу педагогов-экспериментаторов в рамках инновационной деятельности;
- обеспечивает выполнение всех мероприятий, предусмотренных программой инновационной деятельности;
- несет ответственность за ход и результаты инновационной деятельности, представляет промежуточные отчеты и другие материалы о результатах инновационной деятельности;
- разрабатывает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность инновационной деятельности;

2. **Подгарская Ольга Владимировна**, старший воспитатель, учитель-логопед МОУ Детский сад № 48.

Функционал:

- обеспечивает организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности;
- осуществляет систематический контроль за ходом инновационной деятельности, качеством и своевременностью ведения необходимой документации;
- осуществляет контроль за качеством проведения мероприятий в рамках реализации инновационного проекта;
- обеспечивает необходимой методической и художественной литературой педагогов при подготовке и проведении мероприятий
- предоставляет аналитическую и отчетную документацию о

	<p>деятельности экспериментальной площадки, обеспечивает функционирование страницы, посвященной инновационному проекту, на сайте ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирует работу и осуществляет педагогические исследования в рамках инновационного проекта; • выстраивает образовательную деятельность, организует текущее и перспективное планирование работы с детьми в рамках реализации инновационного проекта; • осуществляет мониторинг процесса и результатов инновационной деятельности; • несет ответственность за организацию и результаты работы по инновационному проекту, представляет материалы по проведенным мероприятиям; • обобщает собственный инновационный опыт. <p>3.Шайкина Мария Юрьевна, музыкальный руководитель МОУ Детский сад № 48.</p> <p>Функционал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирует работу и осуществляет педагогические исследования в рамках инновационного проекта; • выстраивает образовательную деятельность, организует текущее и перспективное планирование работы с детьми в рамках реализации инновационного проекта; • осуществляет мониторинг процесса и результатов инновационной деятельности; • несет ответственность за организацию и результаты работы по инновационному проекту, представляет материалы по проведенным мероприятиям; • обобщает собственный инновационный опыт.
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	-
1.11. Тема проекта (программы)	Речевое развитие старших дошкольников через использование музыкально-игровой импровизации в условиях инклюзивного образования.
1.12. Цель проекта (программы)	разработать и экспериментально обосновать систему занятий по музыкально-игровой импровизации для старших дошкольников в условиях инклюзивного образования с направленностью на речевое развитие.
1.13. Задачи проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 2. Разработка системы занятий музыкально-игровой импровизации для старших дошкольников в условиях инклюзивного образования с направленностью на речевое развитие. 3. Апробирование разработанную систему занятий

	<p>музыкально-игровой импровизации экспериментальным путем.</p> <p>4. Проведение логопедического обследования детей (входного, среза, итоговое)</p> <p>5. Подведение итогов проекта, анализ результативности и эффективности. Подготовка и публикация методических материалов по вопросам речевого развития старших дошкольников через использование музыкально-игровой импровизации в условиях инклюзивного образования.</p>
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2020-2024гг
1.15.Этапы проекта (программы)	<p>1 этап (1 марта 2020г – 31 декабря 2020г) – преобразующий</p> <p>2 этап (1 января 2021г. – 31 мая 2024г) – поисковый</p> <p>3 этап (1 июня 2024 – 31 декабря 2024) – рефлексивно-обобщающий</p>
Задачи на данный этап	Разработка программы эксперимента, научно-теоретическая констатация проблемы исследования.
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	нет
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	<p>На основе проблемного анализа состояния образовательного процесса на соответствие требованиям ФГОС ДО осуществлена корректировка нормативно-правовой методической базы: - разработано положение о Совете специалистов, утвержден его состав; - разработана процедура и показатели мониторинга качества продуктов РИП.</p> <p>Коллектив детского сада ознакомлен с введением РИП по заявленной теме: проведен стартовый педсовет по теме РИП (выступление научного руководителя), оформлены наглядные материалы инновационной деятельности в методическом кабинете; разработка и реализуется программа постоянно действующего теоретического семинара по теме РИП.</p> <p>Разработана концептуальная модель образовательной программы, подготовлен пакет диагностического инструментария для проведения мониторинга по теме РИП.</p> <p>Результат работы на первом этапе представлен на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Межрегиональная конференция специалистов образования «Профессиональные компетенции как интегральные качества личности специалистов образования»; - III Международная научно-практическая конференция «Перспективы отраслевого взаимодействия в комплексной реабилитации»;

	<p>- Региональная научно-практическая онлайн конференция «Культурно-историческое пространство в системе духовно-нравственного воспитания детей и молодежи на основе базовых национальных ценностей»;</p> <p>- Региональный научно-практический онлайн-семинар «Организация коррекционной работы с неговорящими детьми»</p> <p>- VIII Международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: проблемы, перспективы, технологии»;</p> <p>- III всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное и специальное образование: тенденции, управление, практики – 2021».</p>	
2.2. Описание текущей актуальности продукта	<p>1. Концептуальная модель образовательной программы позволила разработать содержание образовательной деятельности.</p> <p>2. Пакет диагностического инструментария для проведения мониторинга развития детей с ОВЗ позволяет своевременно и точно определить пути реализации образовательной программы.</p> <p>3. Совет специалистов осуществляет координацию и своевременную коррекцию содержания образовательной деятельности при планировании образовательного процесса.</p> <p>4. Системный мониторинг направлен на анализ и последующее целевое сопровождение инновационной деятельности всех участников образовательного процесса.</p>	
Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: Задача: Создание условий для мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.		
Шаги реализации		
Скорректировать нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность МОУ Детский сад № 48 по теме РИП.	Выполнено	
Познакомить коллектив детского сада с введением РИП по заявленной теме:	Выполнено	
<ul style="list-style-type: none"> • стартовый педсовет по теме РИП (выступление научного руководителя), • курсовая подготовка по повышению квалификации педагогов МОУ Детский сад №48в ВГАПО; • оформление наглядных материалов инновационной деятельности в методическом кабинете; • разработка программы постоянно действующего теоретического семинара по теме РИП. • подготовка пакета диагностического 		

инструментария для проведения мониторинга по теме РИП; Публикации по итогам первого этапа в сборниках научно-методических конференций	выполнено	
Задача 2: Задача: Разработка системы занятий музыкально-игровой импровизации для старших дошкольников в условиях инклюзивного образования с направленностью на речевое развитие.		
Шаги реализации		
Изучить методическую и научную литературу, интернет-ресурсы по проблеме инновационной деятельности.	Выполнено	
Подготовить пакет диагностического инструментария для проведения мониторинга по теме РИП	Выполнено	
Разработать систему занятий музыкально-игровой импровизации для детей старшего дошкольного возраста, в том числе и с ОВЗ (тяжелые нарушения речи).	Выполнено	
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет диагностического инструментария для проведения мониторинга 2. Проект системы занятий музыкально-игровой импровизации для детей старшего дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) 	
Рекомендации по использованию полученных продуктов	<p>Пакет диагностического инструментария может быть использован учителями-логопедами, музыкальными руководителями дошкольных образовательных учреждений с целью выявления актуального уровня развития речевых и музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи).</p> <p>Проект системы занятий может быть доступен для специалистов доу только после апробации (не ранее 2024г.)</p>	
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	<p>Мониторинг реализации проекта осуществлялся по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание единой информационной площадки для обогащения и распространения передового педагогического опыта с целью повышения мотивации педагогических работников к поиску инновационных педагогических идей, активному использованию современных технологий,; -модернизация адаптированной образовательной программы; -повышения активности и улучшения результатов участия детей и педагогов в событиях детского сада (100%). 	
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	Апробирование разработанной системы занятий по музыкально-игровой импровизации экспериментальным путем.	

Достигнутые внешние эффекты

Эффект

достигнут/не достигнут

Описание и обоснование
коррекции шагов по реализации
проекта (программы) на
следующий год

В соответствии с планом реализации проекта